

## Перспективное планирование ручного труда в подготовительной к школе группе

Месяц	Тема	Задачи	Материалы и оборудование
Сентябрь	«Осенний лес»	Развивать творческие способности детей совершенствовать навыки работы с природным материалом развивать умение находить креативные решения при изготовлении поделки. Воспитывать эстетическое чувство.	Природный материал (шишки, веточки, листочки, семена), пластилин, дощечки, стеки.
Сентябрь	«Кукурузное поле»	Продолжаем учить детей выполнять работы в технике оригами. Правильно сгибать и разгибать лист бумаги. Формировать навык работы с гофрированной бумагой, вырезать нужный размер и наклеивать.	Цветная бумага, гофрированная бумага, ножницы.
Октябрь	«Платье для бумажной куклы»	Закрепить навыки работы с бумагой и ножницами. Закрепить умение вырезать по шаблону. Формировать умение проектировать крепежные элементы для «надевания» платья на фигуру куклы. Развивать фантазию и художественное творчество. Воспитывать терпение, усидчивость, аккуратность.	Шаблон, карандаш простой, ножницы, бумага.
Октябрь	«Кроссовки»	Продолжаем учить детей работать с бумагой. Вырезать шаблон, загибать по шаблону, создавать модель кроссовка, украшать модель кроссовка деталями	Шаблон, картон белый, карандаш, ножницы, клей, цветные карандаши.
Ноябрь	«Журнальный столик»	Закрепить навыки работы с бумагой способом оригами. Развитие художественного творчества у детей посредством овладения методикой конструирования способом оригами с элементами аппликации.	Бумага разного размера, шаблоны, клей, кисточки, клеёнки, тряпочки, цветные мелки, картинки с образцами журнального стола.
Ноябрь	«Я родом из пустыни»	Продолжать совершенствовать художественно-эстетическое восприятие детей. Учить создавать образ кактуса с	Альбомный лист, ножницы, клей карандаш, клеёнка, цветная бумага.

		помощью объемной аппликации; продолжать совершенствовать навыки работы с ножницами. Закреплять умение следовать инструкции. Развивать внимание, воображение, аккуратность.	
<b>Декабрь</b>	<b>«Птичка»</b>	Продолжать обучать детей созданию творческих работ на занятиях по ручному труду. Закреплять умение работать с салфетками в технике оригами.	Салфетки
<b>Декабрь</b>	<b>«Елка».</b>	Закреплять умение преобразовывать квадратный лист в треугольный. Планировать последовательное выполнение хода работы. Учить из отдельных частей собирать целое. Воспитывать аккуратность в работе.	Листы квадратной формы зеленого цвета, картон – основа, кусочки разноцветной бумаги для игрушек, клей, салфетка, образец.
<b>Январь</b>	<b>«Рыбки»</b>	Продолжать учить выполнять поделки из различного материала, развивать у детей логическое мышление, творчество, умение использовать разные средства выразительности при создании образа; обогащать эмоциональную сферу и словарь.	Воздушные шарики на каждого ребенка (разного цвета), самоклеящаяся бумага, ножницы, нитки, скотч, карандаши простые, образец.
<b>Январь</b>	<b>«Щенок»</b>	Учить конструировать из бумаги в технике оригами мордочку щенка, используя известные приемы складывания, продолжать учить детей дополнять образ деталями, делающими поделку более выразительной, используя навыки полученные на занятии рисования.	Бумага, ножницы, цветные карандаши.
<b>Февраль</b>	<b>«Бензовоз»</b>	Закрепить в процессе конструирования из бросового материала способом объемного моделирования наименование автотранспорта и его предназначение.	Спичечные коробки, клей карандаш, ножницы, цветная бумага, цветные карандаши.
<b>Февраль</b>	<b>«Фоторамка для папы»</b>	Закреплять умение выполнять поделки на стекле (витражными красками оформлять работу,	Рамка, витражные краски, материал для украшения (бусины,

		дополнять деталями)	ракушки, пуговицы, макароны и др.)
<b>Март</b>	<b>«Белый медведь на льдине»</b>	Учить детей создавать из цветной бумаги фигуру животного. Закреплять навыки работы с бумагой и бросовым материалом.	Цветная бумага, ножницы, клей, кисточка для клея, клеёнка, бросовый материал.
<b>Март</b>	<b>«Погремушки»</b>	Обучение детей изготовлению поделок из бросового материала, дать значение об игрушке-погремушке и её особенностях. Закреплять навыки работы с различными материалами, развивать мелкую моторику рук, активизировать и обогащать словарный запас.	Яйца киндер - сюрпризы, цветные карандаши, пуговицы и камушки для заполнения (можно использовать и другое на ваше усмотрение, шило.
<b>Апрель</b>	<b>«Ракета»</b>	Упражнять детей в складывании цилиндра в разметке по шаблону, вырезания фигур по шаблону. Развивать самостоятельность, воображение.	Цветной картон, шаблон, простой карандаш, ножницы, клей.
<b>Апрель</b>	<b>«Наша площадка»</b>	Развитие художественного творчества у детей посредством аппликации и конструирования из бросового материала, формировать умение следовать устным инструкциям, развивать художественный вкус творческие способности и фантазию.	Цветная бумага и картон, Клей, пластилин, кисточки, подкладные листы, тряпочки. Бросовый материал: коробки, катушки, мох и т. д.
<b>Май</b>	<b>«Открытка для ветерана» (письмо солдату)</b>	Учить делать и декорировать открытку, совершенствовать навыки работы с бумагой, картоном и инструментами. Формировать патриотизм.	Картон белого цвета, каска, звёздочка, Георгиевская ленточка (из цветной бумаги), салфетка на каждого ребенка, клей-карандаш, ножницы.
<b>Май</b>	<b>«Бабочка» оригами</b>	Совершенствовать творческие способности детей по средствам оригами. Познакомить детей с фазами развития бабочки. Закреплять умение детей создавать поделку (бабочку) из базовой формы «двойной треугольник», дополняя образ необходимыми деталями.	Квадраты цветной бумаги любого цвета и размера.