

**Муниципальное автономное дошкольное учреждение -
детский сад комбинированного вида «Колосок»**

**Перспективный план
дидактических игр по развитию словаря
*(дошкольный возраст)***

**Воспитатель
Куцань Т.Ю.**

Перспективный план дидактических игр по развитию словаря (младший дошкольный возраст 3-4 года)

Тема недели	Дидактические игры	
сентябрь		
Лето	«Какое время года?»	Учить определять лето по характерным признакам. Развивать активный словарь существительных.
	«Бывает-не бывает»	Учить определять по признакам времена года. Развивать словарь.
	«Что неправильно?»	Учить находить и исправлять ошибки, называть признаки лета. Развивать мышление словарь.
	«Назови признаки»	Учить называть признаки лета. Развивать словарь прилагательных.
Осень.	«Найди такой же листок»	Упражнять в нахождении листка по образцу. Развивать мышление, память.
	«Составь картинку»	Упражнять в составлении картинки из частей. Развивать наглядно – образное мышление.
	«Дары осени»	Упражнять в назывании деревьев по их внешнему виду, обобщать по общим признакам
	«Угадай, чего не стало?»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
Овощи	«Овощи»	Учить называть овощи. Расширять активный словарь.
	«Собери овощи»	Упражнять в умении составлять из кубиков целое изображение овощей. Развивать мышление.
	«Что растет на огороде?»	Упражнять в назывании овощей, обобщать понятия по общим признакам. Развивать словарь существительных.
фрукты	«Фрукты»	Учить называть фрукты. Расширять активный словарь.
	«Собери фрукты»	Упражнять в умении составлять из кубиков целое изображение фруктов. Развивать мышление.
	«Что растет в саду?»	Упражнять в назывании фруктов, обобщать понятия по общим признакам. Развивать словарь существительных.
октябрь		
Я в мире человек. Части тела лицо.	«Какие части тела есть?»	Учить называть части тела и их положение относительно тела. Развивать ориентировку на своем теле.
	«Для чего нужны...»	Учить называть части тела и их назначение. Формировать активный словарь.
	«Назови туалетные принадлежности»	Учить называть предметы гигиены. Расширять активный словарь.
	«Что лишнее?»	Учить называть лишние предметы. Формировать умение классифицировать предметы.
Одежда	«Одежда»	Учить называть предметы одежды, классифицировать по определенному признаку.
	«Куда надеть?»	Учить называть предметы одежды и части тела, на которые их одевают. Развивать активный словарь.
	«Собери одежду»	Учить собирать одежду из двух частей. Развивать наглядно образное мышление.
	«Одень куклу»	Упражнять в одевании куклы в определенной последовательности. Развивать глагольный словарь.
Обувь	«Назови, одним	Учить называть предметы обуви, умение называть обувь

	словом»	обобщающим словом.
	«Волшебные шнуровки»	Развивать мелкую моторику рук.
	«Путаница»	Упражнять в нахождении предметов обуви по контурному изображению и называть обобщающее слово.
	«Найди пару»	Учить находить пару к обуви. Развивать внимание.
Мой дом. Мой посёлок.	«Твой дом»	Упражнять в умении обобщать понятие по общему признаку. Развивать мышление.
	«Сложи картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
ноябрь		
Мебель	«Твой дом»	Учить находить предметы мебели и называть их, называть обобщающее слово - существительное.
	«Собери мебель»	Учить собирать мебель из двух частей. Развивать наглядно образное мышление.
	«Куда ставить мебель?»	Учить детей называть предметы мебели и местонахождение их в квартире. Развивать ориентировку в пространстве.
Посуда	«Посуда»	Учить называть предметы посуды, формировать способность к обобщению.
	«Для чего нужна посуда?»	Учить понимать и называть назначение посуды, активизировать словарь.
	«Найди и скажи»	Учить находить и называть посуду. Развивать внимание, мышление.
Комнатные растения	«Назови части цветка»	Учить называть части растения. Активизировать словарь.
	«Угадай, какое растение?»	Учить различать и называть растение по характерным признакам. Развивать словарь существительных.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Декабрь		
Зима. Зимние забавы.	«Какое время года?»	Учить определять зиму по характерным признакам. Развивать активный словарь существительных.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Зимующие птицы	«Назови птицу»	Учить называть птиц, и части их тела. Активизировать словарь существительных.
	«Собери птицу»	Учить собирать птицу из двух частей. Развивать мышление.
	«Назови части тела»	Учить называть части тела птиц. Развивать словарь.
	«Узнай птицу»	Учить узнавать и называть птицу по внешнему виду. Развивать внимание, память.
Дикие животные	«Семья»	Учить узнавать и называть животных и их детенышей. Развивать активный словарь.
	«Зайка серый умывается»	Учить согласовывать речь с движением. Развивать равновесие.
	«Разрезные картинки»	Учить составлять изображение животных из двух частей. Развивать мышление.
	«Назови, одним словом»	Учить называть обобщающее слово-существительное.
Новогодний праздник.	«Новогодние игрушки»	Учить называть новогодние игрушки, их назначение. Развивать активный словарь.

Карнавал.	«Нарядим елку»	Учить выбирать и называть елочные игрушки. Развивать активный словарь существительных.
	«Кто лишний?»	Формировать операции анализа, синтеза, обобщения.
Январь		
Дни природы. Аквариумные рыбки	«Поймай рыбку»	Упражнять в умении ловить рыбу с помощью магнитной удочки. Развивать внимание.
	«Кто плавает?»	Упражнять в умении называть предметы. Развивать словарь существительных.
Домашние животные и их детёныши	«Семья»	Учить узнавать и называть животных и их детенышей. Активизировать словарь.
	«Чьи малыши?»	Учить называть животных и их детенышей. Развивать словарь существительных.
	«Собери картинку»	Упражнять в составлении целого изображения из нескольких частей. Развивать наглядно-образное мышление.
	«Чей домик?»	Учить называть жилище животных. Развивать словарь.
Февраль		
Домашние птицы	«Семья»	Учить узнавать и называть животных и их детенышей. Активизировать словарь существительных.
	«Кто как кричит?»	Учить звукоподражанию животных и их детенышей. Развивать звуковую культуру речи.
	«Собери птицу»	Учить собирать птицу из двух частей. Развивать наглядно-образное мышление.
	«Чьи детки?»	Учить называть животных и их детенышей. Развивать словарь существительных.
Семья.	«С кем живешь?»	Учить называть членов семьи. Развитие активного словаря.
	«Кто что делает?»	Учить называть действия членов семьи. Расширять глагольный словарь
	«Что есть что?»	Учить находить предметы по контурному изображению. Развивать внимание, мышление.
Транспорт	«Собери машину»	Учить собирать предметы транспорта из двух частей. Развивать внимание.
	«Транспорт»	Упражнять в назывании транспорта, его назначении. Развивать словарь существительных.
	«Назови части»	Упражнять в умении называть части машины. Активизировать словарь.
	«Угадай и назови»	Упражнять в назывании видов транспорта в зависимости от места передвижения. Активизировать словарь существительных и прилагательных.
День защитника Отечества. Наша армия.	«Собери картинку»	Упражнять в составлении целого изображения из нескольких частей. Развивать наглядно-образное мышление.
	«Военная техника»	Упражнять в назывании транспорта, его назначении. Развивать словарь существительных.
Март		
Мамин праздник.	«Что делает мама?»	Учить называть действия. Развивать глагольный словарь.
	«Мамины помощники»	Активизировать словарь, называть действия.
	«Для чего»	Учить называть действия. Расширять глагольный словарь.
	«Какая мама?»	Активизировать словарь, использовать в речи прилагательные.

Игрушки	«Назови игрушку»	Учить узнавать и называть игрушки. Развивать активный словарь существительных.
	«Что делать игрушкой?»	Учить узнавать и называть игрушки, называть действия (машину катают). Активизировать словарь.
	«Назови лишний предмет»	Учить определять лишний предмет. Развивать внимание, мыслительную деятельность.
	«Чудесный мешочек»	Учить узнавать и называть игрушки, их цвет. Активизировать словарный запас.
Зоопарк	«Семья»	Учить узнавать и называть животных и их детенышей. Активизировать словарь.
	«Чьи малыши?»	Учить называть животных и их детенышей. Развивать словарь существительных.
	«Собери картинку»	Упражнять в составлении целого изображения из нескольких частей. Развивать наглядно-образное мышление.
Дни театра и поэзии. Музыкальные инструменты.	«Назови музыкальный инструмент»	Учить узнавать и называть музыкальные инструмент. Развивать активный словарь существительных.
	«Собери музыкальный инструмент»	Учить собирать музыкальные инструменты из двух частей. Развивать мышление.
	«Что делать музыкальным инструментом?»	Учить называть действие, которое можно выполнять инструментом. Расширять глагольный словарь.
Весна	«Назови приметы»	Учить определять весну по характерным признакам. Развивать активный словарь существительных.
	«Собери картинку»	Упражнять в составлении целого изображения из нескольких частей. Развивать наглядно-образное мышление.
Апрель		
Инструменты	«Назови инструмент»	Учить узнавать и называть инструмент. Развивать активный словарь существительных.
	«Собери инструмент»	Учить собирать инструменты из двух частей. Развивать мышление.
	«Что делать инструментом?»	Учить называть действие, которое можно выполнять инструментом. Расширять глагольный словарь.
День космонавтики	«Собери картинку»	Упражнять в составлении целого изображения из нескольких частей. Развивать наглядно-образное мышление.
Праздник птиц.	«Собери птицу»	Учить собирать птицу из двух частей. Развивать мышление.
	«Назови птицу»	Учить называть птиц, и части их тела. Активизировать словарь существительных.
	«Назови части тела»	Учить называть части тела птиц. Развивать словарь.
	«Угадай, чего не стало?»	Учить узнавать недостающий предмет. Развивать внимание.
Майские праздники. Труд людей весной.	«Собери картинку»	Упражнять в составлении целого изображения из нескольких частей. Развивать наглядно-образное мышление.
	«Кто что делает?»	Учить называть действия людей. Расширять глагольный словарь
Май		
День Победы.	«Собери картинку»	Упражнять в составлении целого изображения из нескольких частей. Развивать наглядно-образное мышление.

		мышление.
	«Военная техника»	Упражнять в назывании транспорта, его назначении. Развивать словарь существительных.
Насекомые.	«Насекомые»	Учить различать и называть насекомых по внешнему виду. Развивать словарь.
	«Кто как передвигается?»	Учить детей узнавать насекомых по внешнему виду и способам передвижения. Развивать глагольный словарь.
	«Угадай, кто это?»	Учить узнавать и называть насекомых. Активизировать словарь.
	«Узнай и назови»	Упражнять в умении узнавать и называть насекомых по внешним признакам.
Здравствуй лето!	«Одуванчик»	Упражнять в умении составлять целое изображение картинку из нескольких частей. Развивать мышление.
	«Просеем песок»	Упражнять в просеивании песка через сито. Развивать исследовательские действия.

Перспективный план дидактических игр по развитию словаря (средний дошкольный возраст 4-5 лет)

Тема недели	Дидактические игры	
сентябрь		
Лето	«Какое время года?»	Учить определять лето по характерным признакам. Развивать активный словарь прилагательных.
	«Бывает-не бывает»	Учить определять по признакам времена года. Развивать словарь.
	«Что неправильно?»	Учить находить и исправлять ошибки, называть признаки лета. Развивать мышление словарь.
	«Назови признаки лета»	Упражнять в назывании признаков лета. Развивать словарь прилагательных.
Осень. Названия деревьев.	«Найди такой же листок»	Упражнять в нахождении листка по образцу. Развивать мышление, память.
	«Составь картинку»	Упражнять в составлении картинку из частей. Развивать наглядно – образное мышление.
	«Дары осени»	Упражнять в назывании деревьев по их внешнему виду, обобщать по общим признакам
	«Угадай, чего не стало?»	Расширять объем словаря. Формировать представление о предметах, развивать логическое мышление.
Овощи	«Я собрал на огороде»	Расширение объема словаря, развитие слуховой памяти.
	«Что растет на огороде?»	Упражнять в назывании овощей, обобщать понятия по общим признакам. Развивать словарь существительных.
	«Что растет в саду?»	Упражнять в назывании фруктов, обобщать понятия по общим признакам. Активизировать словарь.
	«В саду ли в огороде»	Упражнять в умении классифицировать предметы по признакам. Развивать мышление.
Фрукты	«Лови да бросай – фрукты называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие

		внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«Собери фрукты»	Упражнять в умении составлять из кубиков целое изображение фруктов. Развивать мышление.
	«Лишнее слово»	Учить детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Угадай по описанию»	Расширять объем словаря. Формировать представления о предметах, развить логическое мышление.
октябрь		
Я в мире человек. Части тела лицо, лицо.	«Какие части тела есть?»	Учить называть части тела и их положение относительно тела. Развивать ориентировку на своем теле.
	«Для чего нужны...»	Учить называть части тела и их назначение. Формировать активный словарь.
	«Назови туалетные принадлежности»	Учить называть предметы гигиены. Расширять активный словарь.
	«Что лишнее?»	Учить называть лишние предметы. Формировать умение классифицировать предметы.
Одежда	«Волшебный мешочек»	Упражнять в назывании предметов одежды, их частей, называть обобщающее слово.
	«Твой дом»	Упражнять в умении обобщать понятие по общему признаку. Развивать мышление.
	«Угадай по описанию»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
	«Одень куклу»	Упражнять в одевании куклы в определенной последовательности. Развивать глагольный словарь.
Обувь	«Обувь»	Упражнять в назывании предметов обуви; использовать обобщающее слово
	«Волшебные шнуровки»	Развивать мелкую моторику рук.
	«Путаница»	Упражнять в нахождении предметов обуви по контурному изображению и называть обобщающее слово.
	«Угадай, чего не стало?»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
Мой дом. Мой посёлок.	«Наш город»	Учить называть свой город. Активизировать словарь.
	«Назови достопримечательности»	Учить называть достопримечательности города. Расширять знания об окружающей действительности.
	«Мой адрес»	Упражнять в назывании своего домашнего адреса. Развивать память, активный словарь.
	«Назови здание»	Учить узнавать и называть здания по характерным признакам. Развивать словарь признаков.
ноябрь		
Мебель	«Твой дом»	Упражнять в постройке мебели из деталей конструктора, назывании частей мебели
	«Лови да бросай – мебель называй»	Упражнять в назывании предметов посуды, умении обобщать по общим признакам. Развивать словарь существительных

	«Сложи картинку»	Учить образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Переезжаем в новую квартиру»	Закреплять умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению
Посуда. Профессия – повар.	«Посуда»	Упражнять в назывании предметов посуды, умении обобщать по общим признакам. Развивать словарь существительных.
	«Назови ласково»	Учить образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Найди лишний предмет»	Учить детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению
Комнатные растения	«Назови части цветка»	Учить называть части растения. Активизировать словарь.
	«Что лишнее?»	Упражнять детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Угадай, какое растение?»	Учить различать и называть растение по характерным признакам. Развивать словарь существительных.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Декабрь		
Зима. Зимние забавы.	«Отгадай время года?»	Развивать понимание ребенком иносказательного смысла загадок с использованием наглядной опоры.
	«Бывает - не бывает?»	Расширение и закрепление активного словаря ребенка, развитие логического мышления.
	«Круглый год»	Учить составлять времена года по признакам. Развивать словарь прилагательных
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Зимующие птицы	«Зимующие птицы»	Учить различать и называть зимующих птиц. Активизировать словарь
	«Чей домик»	Учить находить жилище для животного и называть его. Развивать умение использовать в речи существительные
	«Четвертый лишний»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению
	«Летает – не летает»	Упражнять в умении классифицировать предметы по общему признаку. Развивать слуховое восприятие.
Дикие животные	«Кто как разговаривает?»	Расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Загадки-добавлялки»	Развивать понимание ребенком иносказательного смысла загадок с использованием наглядной опоры.
	«Назови, одним словом»	Учить называть обобщающее слово-

		существительное.
Новогодний праздник. Карнавал.	«Угадай, чего не стало?»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
	«Назови, одним словом»	Учить называть обобщающее слово-существительное.
	«Расскажи, что на картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной картинке, развивать связную речь.
Январь		
Дни природы. Аквариумные рыбки	«Поймай рыбку»	Упражнять в умении ловить рыбу с помощью магнитной удочки. Развивать внимание.
	«Кто плавает?»	Упражнять в умении называть предметы. Развивать словарь существительных.
Домашние животные и их детёныши	«Семья»	Упражнять в составлении семьи животных из пазлов; называть животных и их детенышей.
	«Животные и их детеныши»	Закрепление в речи детей названий детенышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.
	«Собери картинку»	Упражнять в составлении целого изображения из нескольких частей. Развивать наглядно-образное мышление.
	«Четвертый лишний»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению
Февраль		
Домашние птицы	«Кто как разговаривает?»	Расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Назови, одним словом»	Учить называть обобщающее слово-существительное.
	«Загадки-добавлялки»	Развивать понимание ребенком иносказательного смысла загадок с использованием наглядной опоры.
Семья	«С кем живешь?»	Учить называть членов семьи. Развитие активного словаря.
	«Кто что делает?»	Учить называть действия членов семьи. Расширять глагольный словарь
	«Что есть что?»	Учить находить предметы по контурному изображению. Развивать внимание, мышление.
Транспорт. Виды транспорта.	«Собери машину»	Упражнять в назывании профессии – водитель. Развивать активный словарь.
	«Что делает?»	Закрепление знаний детей о профессии, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
	«Назови части»	Упражнять в умении называть части машины. Активизировать словарь.
	«Транспорт»	Упражнять в назывании транспорта, его назначении. Развивать словарь существительных.
День защитника Отечества. Наша		
	«Составь картинку»	Упражнять в составлении картинки из частей.

армия. Техника.		Развивать наглядно-образное мышление.
	«Угадай, чего не стало?»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
	«Что делает?»	Закрепление знаний детей о профессии, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
Март		
Мамин праздник. Профессии наших мам.	«Мамины помощники»	Упражнять в назывании действий; расширение глагольного словаря.
	«Что делает мама»	Закрепление знаний детей о действиях мамы, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
	«Накроем на стол»	Упражнять в умении правильно сервировать стол, называть свои действия. Развивать глагольный словарь.
	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной картинке, развивать связную речь.
Игрушки и материалы (резиновый, плюшевый, деревянный, пластмассовый).	«Назови игрушку»	Учить узнавать и называть игрушки. Развивать активный словарь существительных.
	«Что делать и игрушкой?»	Учить называть действие, которое можно выполнять с игрушкой. Расширять глагольный словарь.
	«Назови лишний предмет»	Учить определять лишний предмет. Развивать внимание, мыслительную деятельность.
	«Чудесный мешочек»	Учить узнавать и называть игрушки, их цвет. Активизировать словарный запас.
Зоопарк	«Четвертый лишний»	Учить выделять лишний предмет, устанавливать связь между предметами.
	«Угадай по описанию»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
	«Путаница»	Упражнять в нахождении животных по контурному изображению и называть обобщающее слово.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Дни театра и поэзии. Музыкальные инструменты.	«Лови да бросай – музыкальный инструмент называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«Четвертый лишний»	Учить выделять лишний предмет, устанавливать связь между предметами.
	«Назови, одним словом»	Учить называть предметы мебели обобщающим словом.
	«Составь картинку»	Упражнять в составлении картинки из частей. Развивать наглядно-образное мышление.
Весна	«Отгадай время года?»	Развивать понимание ребенком иносказательного смысла загадок с использованием наглядной опоры.
	«Бывает - не бывает?»	Расширение и закрепление активного словаря ребенка, развитие логического мышления.
	«Круглый год»	Учить составлять времена года по признакам. Развивать словарь прилагательных.

	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Апрель		
Инструменты	«Мяч бросай и инструменты называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«Четвертый лишний»	закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
День космонавтики	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной картинке, развивать связную речь.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Что лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Составь картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Праздник птиц. Перелётные птицы.	«Назови птицу»	Упражнять в умении различать и называть перелетных птиц по внешнему виду. Развивать словарь.
	«Найди части тела»	Упражнять в умении находить части тела птиц. Активизировать словарь существительных.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Четвертый лишний»	закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
Майские праздники. Труд людей весной.	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной картинке, развивать связную речь.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Что лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Составь картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Май		
День Победы.	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной картинке, развивать связную речь.

	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Что лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Составь картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Насекомые.	«Собери насекомых»	Упражнять в умении находить части тела насекомого. Развивать словарь.
	«Как передвигается»	Упражнять в умении определять способы передвижения насекомого; расширять глагольный словарь.
	«Лови да бросай – насекомых называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«Назови насекомого»	Упражнять в назывании насекомых по внешнему виду. Развивать словарь.
Цветы (части растения). Первые весенние цветы.	«Назови цветок»	Учить различать и называть весенние цветы по характерным признакам. Развивать словарь прилагательных.
	«Собери цветок»	Упражнять в составлении целого изображения цветка из частей. Развивать мышление.
	«Лови да бросай – цветы называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«Что лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.

Перспективный план дидактических игр по развитию словаря (старший дошкольный возраст 5-6 лет).

Тема недели	Дидактические игры	
сентябрь		
Лето. Семья.	«Какое время года?»	Учить определять лето по характерным признакам. Развивать активный словарь прилагательных.
	«Бывает-не бывает»	Учить определять по признакам времена года. Развивать словарь.
	«Что неправильно?»	Учить находить и исправлять ошибки, называть признаки лета. Развивать мышление словарь.
	«Назови признаки лета»	Упражнять в назывании признаков лета. Развивать словарь прилагательных.
Детский сад. Группа. Профессии работников детского сада	«Профессии»	Закрепление знаний детей о профессии, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
	«Кто работает в детском саду»	Расширять знания детей о профессиях работников детского сада и их действиях.
	«Кто что делает?»	Закрепление знаний детей о действиях мамы, обогащение глагольного словаря детей, развитие

		внимания, ловкости.
	«Где мы были, не скажем, а что делали – покажем»	Закрепление знаний детей о действиях мамы, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
Осень. Лес. Грибы. Ягоды.	«Угадай по описанию»	Расширение представлений мышления.
	«Составь картинку»	Упражнять в составлении картинки из частей. Развивать наглядно – образное мышление.
	«Назови ягоду»	Упражнять в назывании ягод, умении обобщать по общему признаку. Развивать мышление.
	«Что растет в лесу?»	Упражнять в назывании ягод и грибов. Развивать память, мышление.
Овощи. Огород.	«Я собрал на огороде»	Расширение объема словаря, развитие слуховой памяти.
	«Что растет на огороде?»	Упражнять в назывании овощей, обобщать понятия по общим признакам. Развивать словарь существительных.
	«Мяч бросай да овощи называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«В саду ли в огороде»	Упражнять в умении классифицировать предметы по признакам. Развивать мышление.
Фрукты. Сад.	«Лови да бросай – фрукты называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«Овощи и фрукты»	Упражнять в назывании овощей и фруктов, обобщать понятия по общему признаку. Развивать словарь прилагательных.
	«Назови ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Угадай по описанию»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
октябрь		
Я в мире человек. Мальчики и девочки.	«Какие части тела есть?»	Учить называть части тела и их положение относительно тела. Развивать ориентировку на своем теле.
	«Для чего нужны...»	Учить называть части тела и их назначение. Формировать активный словарь.
	«Назови туалетные принадлежности»	Учить называть предметы гигиены. Расширять активный словарь.
	«Что лишнее?»	Учить называть лишние предметы. Формировать умение классифицировать предметы.
Одежда	«Части одежды»	Упражнять в назывании частей одежды, активизировать словарь.
	«Собери одежду»	Упражнять в умении составлять целое изображение из нескольких частей. Развивать наглядно-образное мышление.
	«Что лишнее?»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к

		обобщению.
	«Одень куклу»	Упражнять в одевании куклы в определенной последовательности. Развивать глагольный словарь.
Обувь	«Обувь»	Упражнять в назывании предметов обуви; использовать обобщающее слово
	«Волшебные шнуровки»	Развивать мелкую моторику рук.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Угадай, чего не стало?»	расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
Мой дом. Мой посёлок.	«Наш город»	Учить называть свой город. Активизировать словарь.
	«Назови достопримечательности»	Учить называть достопримечательности города. Расширять знания об окружающей действительности.
	«Мой адрес»	Упражнять в назывании своего домашнего адреса. Развивать память, активный словарь.
	«Назови здание»	Учить узнавать и называть здания по характерным признакам. Развивать словарь признаков.
ноябрь		
Мебель. Квартира. Бытовая электротехника.	«Твой дом»	Упражнять в постройке мебели из деталей конструктора, назывании частей мебели
	«Лови да бросай – мебель называй»	Упражнять в назывании предметов посуды, умении обобщать по общим признакам. Развивать словарь существительных
	«Сложи картинку»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Переезжаем в новую квартиру»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению
Посуда (виды посуды, материалы).	«Посуда»	Упражнять в назывании предметов посуды, умении обобщать по общим признакам. Развивать словарь существительных.
	«Назови ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Найди лишний предмет»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению
Комнатные растения цветущие.	«Назови части цветка»	Учить называть части растения. Активизировать словарь.
	«Что лишнее?»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Угадай, какое растение?»	Учить различать и называть растение по характерным признакам. Развивать словарь существительных.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.

Декабрь		
Зима. Зимние виды спорта.	«Отгадай время года?»	Развивать понимание ребенком иносказательного смысла загадок с использованием наглядной опоры.
	«Бывает - не бывает?»	Расширение и закрепление активного словаря ребенка, развитие логического мышления.
	«Круглый год»	Учить составлять времена года по признакам. Развивать словарь прилагательных
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Зимующие птицы	«Зимующие птицы»	Учить различать и называть зимующих птиц. Активизировать словарь
	«Лови да бросай – зимующих птиц называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«Четвертый лишний»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению
	«Летает – не летает»	Упражнять в умении классифицировать предметы по общему признаку. Развивать слуховое восприятие.
Дикие животные и их детёныши.	«Животные и их детеныши»	Закрепление в речи детей названий детенышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Семья»	Упражнять в умении составлять семью животных из пазлов. Развивать активный словарь.
	«Кто где живет?»	Закрепление знаний детей о жилищах животных. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».
Новогодний праздник. Карнавал.	«Новогодние игрушки»	Упражнять в назывании новогодних игрушек, умении обобщать понятия по общим признакам.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Новогоднее желание»	Упражнять в умении называть свое желание. Развивать воображение, логическое мышление.
Январь		
Дни природы. Речные и морские рыбки	«Поймай рыбку»	Упражнять в умении ловить рыбу с помощью магнитной удочки. Развивать внимание.
	«Кто плавает?»	Упражнять в умении называть предметы. Развивать словарь существительных.
Домашние животные и их детёныши	«Семья»	Упражнять в составлении семьи животных из пазлов; называть животных и их детенышей.
	«Животные и их детеныши»	Закрепление в речи детей названий детенышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.
	«Собери картинку»	Упражнять в составлении целого изображения из

		нескольких частей. Развивать наглядно-образное мышление.
	«Четвертый лишний»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению
Февраль		
Домашние птицы и их птенцы.	«Кто как разговаривает?»	Расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Назови, одним словом»	Учить называть обобщающее слово-существительное.
	«Загадки-добавлялки»	Развивать понимание ребенком иносказательного смысла загадок с использованием наглядной опоры.
Семья. Семейный альбом.	«С кем живешь?»	Обучать детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников.
	«Кто что делает?»	Учить называть действия членов семьи. Расширять глагольный словарь
	«Где мы были, не скажем, а что делали – покажем»	Упражнять в выполнении действий, в отгадывании действия по показу. Развивать глагольный словарь.
Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте.	«Собери машину»	Упражнять в назывании профессии – водитель. Развивать активный словарь.
	«Что делает?»	Закрепление знаний детей о профессии, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
	«Назови части»	Упражнять в умении называть части машины. Активизировать словарь.
	«Транспорт»	Упражнять в назывании транспорта, его назначении. Развивать словарь существительных.
День защитника Отечества. Наша армия. Профессии в армии.		
	«Составь картинку»	Упражнять в составлении картинки из частей. Развивать наглядно-образное мышление.
	«Угадай, чего не стало?»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
	«Что делает?»	Закрепление знаний детей о профессии, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
Март		
Мамин праздник. Профессии мам.	«Мамины помощники»	Упражнять в назывании действий; расширение глагольного словаря.
	«Что делает мама»	Закрепление знаний детей о действиях мамы, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
	«Накроем на стол»	Упражнять в умении правильно сервировать стол, называть свои действия. Развивать глагольный словарь.
	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной картинке,

		развивать связную речь.
Игрушки. Народная игрушка. Материалы.	«Назови игрушку»	Учить узнавать и называть игрушки. Развивать активный словарь существительных.
	«Что делать и игрушкой?»	Учить называть действие, которое можно выполнять с игрушкой. Расширять глагольный словарь.
	«Назови лишний предмет»	Учить определять лишний предмет. Развивать внимание, мыслительную деятельность.
	«Чудесный мешочек»	Учить узнавать и называть игрушки, их цвет. Активизировать словарный запас.
Зоопарк. Животные жарких стран.	«Лови да бросай – животные жарких стран называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«Угадай по описанию»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
	«Путаница»	Упражнять в нахождении животных по контурному изображению и называть обобщающее слово.
	«Части тела»	Упражнять в умении находить части тела животного и называть их, активизировать словарь.
Дни театра и поэзии. Музыкальные инструменты. Профессии в театре.	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной картинке, развивать связную речь.
	«Назови лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Весна	«Отгадай время года?»	Развивать понимание ребенком иносказательного смысла загадок с использованием наглядной опоры.
	«Бывает - не бывает?»	Расширение и закрепление активного словаря ребенка, развитие логического мышления.
	«Круглый год»	Учить составлять времена года по признакам. Развивать словарь прилагательных.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Апрель		
Инструменты строительные стройка. Строительные профессии.	«Инструменты»	Упражнять в назывании инструментов и их действий. Развивать глагольный словарь.
	«Назови лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Что делать?»	Упражнять в назывании действий и их показе. Активизировать глагольный словарь.
День космонавтики	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной картинке, развивать связную речь.

	«Назови лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Праздник птиц. Перелётные птицы.	«Назови птицу»	Упражнять в умении различать и называть перелетных птиц по внешнему виду. Развивать словарь.
	«Найди части тела»	Упражнять в умении находить части тела птиц. Активизировать словарь существительных.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Четвертый лишний»	закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
Майские праздники. Труд людей в огороде и поле.	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной картинке, развивать связную речь.
	«Назови лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Май		
День Победы.	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной картинке, развивать связную речь.
	«Назови лишнее»	
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Насекомые.	«Собери насекомых»	Упражнять в умении находить части тела насекомого. Развивать словарь.
	«Как передвигается»	Упражнять в умении определять способы передвижения насекомого; расширять глагольный словарь.
	«Лови да бросай – насекомых называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«Назови насекомого»	Упражнять в назывании насекомых по внешнему виду. Развивать словарь.

Садовые цветы.	«Назови цветок»	Учить различать и называть весенние цветы по характерным признакам. Развивать словарь прилагательных.
	«Собери цветок»	Упражнять в составлении целого изображения цветка из частей. Развивать мышление.
	«Лови да бросай – цветы называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«Что лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.

Перспективный план дидактических игр по развитию словаря (подготовительная к школе группа 6-7 лет).

Тема недели	Дидактические игры	
сентябрь		
Лето. Как я провёл лето.	«Лето»	Упражнять в назывании признаков лета. Развивать словарь прилагательных.
	«Бывает-не бывает»	Учить определять по признакам времена года. Развивать словарь.
	«Что неправильно?»	Учить находить и исправлять ошибки, называть признаки лета. Развивать мышление словарь.
	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной картинке, развивать связную речь.
Детский сад. Группа. Профессии работников детского сада	«Профессии»	Закрепление знаний детей о профессии, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
	«Кто работает в детском саду»	Расширять знания детей о профессиях работников детского сада и их действиях.
	«Кто что делает?»	закрепление знаний детей о действиях мамы, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
	«Где мы были, не скажем, а что делали – покажем»	закрепление знаний детей о действиях мамы, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
Осень. Лес. Грибы. Ягоды. (Ядовитые и съедобные).	«Угадай по описанию»	Расширение представлений мышления.
	«Съедобное - несъедобное»	Упражнять в умении определять на слух съедобные и несъедобные предметы. Развивать слуховое восприятие.
	«Назови ягоду»	Упражнять в назывании ягод, умении обобщать по общему признаку. Развивать мышление.
	«Что растет в лесу?»	Упражнять в назывании ягод и грибов. Развивать память, мышление.
Овощи. Огород. Труд людей.	«Я собрал на огороде»	Расширение объема словаря, развитие слуховой памяти.
	«Сварим суп»	Активизировать словарь за счет существительных.
	«Мяч бросай да овощи называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«Угадай, чего не стало?»	Формирование представлений о предметах,

		развитие логического мышления.
Фрукты. Сад. Труд людей.	«Лови да бросай – фрукты называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«Овощи и фрукты»	Упражнять в назывании овощей и фруктов, обобщать понятия по общему признаку. Развивать словарь прилагательных.
	«Назови ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Угадай по описанию»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
октябрь		
Я в мире человек. Наше тело и здоровье.	«Части тела»	Упражнять в назывании частей тела. Активизировать словарь существительных.
	«Значение органов»	Учить понимать значение органов для организма. Развивать мышление, умение устанавливать причинно следственные связи.
	«Назови туалетные принадлежности»	Учить называть предметы гигиены. Расширять активный словарь.
	«Где находятся?»	Упражнять в умении ориентироваться на своем теле. Активизировать словарь за счет предлогов.
Одежда. Материалы, головные уборы.	«Части одежды»	Упражнять в назывании частей одежды, активизировать словарь.
	«Собери одежду»	Упражнять в умении составлять целое изображение из нескольких частей. Развивать наглядно-образное мышление.
	«Что лишнее?»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Одень куклу»	Упражнять в одевании куклы в определенной последовательности. Развивать глагольный словарь.
Обувь. Материалы.	«Обувь»	Упражнять в назывании предметов обуви; использовать обобщающее слово
	«Волшебные шнуровки»	Развивать мелкую моторику рук.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Угадай, чего не стало?»	расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
Мой дом. Мой посёлок. День народного единства.	«Наша страна»	Расширять знания о родине. Учить называть страну и столицу – Москва. Расширять знания об окружающей действительности.
	«Мой край»	Расширять знания о родном крае. Учить называть область, округ, родной город, домашний адрес.
	«Мой город»	Учить называть достопримечательности города. Активизировать словарь.
	«Узнай здание»	Упражнять в умении узнавать и называть здания

		города, посёлка по внешнему виду. Развивать словарь.
ноябрь		
Дом. Мебель. Квартира. Строительные материалы.	«Квартира»	Упражнять в назывании помещений квартиры. Развивать словарь.
	«Лови да бросай – мебель называй»	Упражнять в назывании предметов посуды, умения обобщать по общим признакам. Развивать словарь существительных
	«Части дома»	Упражнять в назывании частей дома. Активизировать словарь.
	«Переезжаем в новую квартиру»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению
Продукты питания. Бытовая техника на кухне.	«Продукты питания»	Упражнять в назывании предметов посуды, умения обобщать по общим признакам. Развивать словарь существительных.
	«Назови ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Зачем нужны продукты?»	Учить понимать назначение продуктов, их пользу для организма. Развивать словарь.
	«Найди лишний предмет»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению
Комнатные растения и уход за ними.	«Назови части цветка»	Учить называть части растения. Активизировать словарь.
	«Что лишнее?»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Угадай, какое растение?»	Учить различать и называть растение по характерным признакам. Активизировать словарь.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Декабрь		
Зима. Зимние виды спорта.	«Отгадай время года?»	Развивать понимание ребенком иносказательного смысла загадок с использованием наглядной опоры.
	«Бывает - не бывает?»	Расширение и закрепление активного словаря ребенка, развитие логического мышления.
	«Круглый год»	Учить составлять времена года по признакам. Развивать словарь прилагательных
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Зимующие птицы, помощь птицам зимой.	«Зимующие птицы»	Учить различать и называть зимующих птиц. Активизировать словарь
	«Лови да бросай – зимующих птиц называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«Четвертый лишний»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению
	«Летает – не летает»	Упражнять в умении классифицировать предметы по общему признаку. Развивать слуховое

		восприятие.
Дикие животные и их детёныши подготовка к зиме.	«Животные и их детёныши»	Закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Семья»	Упражнять в умении составлять семью животных из пазлов. Развивать активный словарь.
	«Кто где живет?»	Закрепление знаний детей о жилищах животных. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».
Новогодний праздник. Карнавал.	«Новогодние игрушки»	Упражнять в назывании новогодних игрушек, умении обобщать понятия по общим признакам.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Новогоднее желание»	Упражнять в умении называть свое желание. Развивать воображение, логическое мышление.
Январь		
Дни природы. Рыбы и морские обитатели.	«Поймай рыбку»	Упражнять в умении ловить рыбу с помощью магнитной удочки. Развивать внимание.
	«Кто плавает?»	Упражнять в умении называть предметы. Развивать словарь существительных.
Домашние животные и домашние питомцы.	«Кто как разговаривает?»	Расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.
	«Животные и их детёныши»	Закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.
	«Какие действия совершают животные?»	Активизация глагольного словаря детей, закрепление знаний о животных, развитие воображения, ловкости.
	«Чей домик?»	Закрепление знаний детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».
Февраль		
Домашние птицы и их птенцы.	«Кто как разговаривает?»	Расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Назови, одним словом»	Учить называть обобщающее слово-существительное.
	«Загадки-добавлялки»	Развивать понимание ребенком иносказательного смысла загадок с использованием наглядной опоры.
Семья. Семейный	«С кем живешь?»	Обучать детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников.

альбом. Профессии в моей семье.	«Кто что делает?»	Учить называть действия членов семьи. Расширять глагольный словарь
	«Где мы были, не скажем, а что делали – покажем»	Упражнять в выполнении действий, в отгадывании действия по показу. Развивать глагольный словарь.
Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте.	«Собери машину»	Упражнять в назывании профессии – водитель. Развивать активный словарь.
	«Что делает?»	Закрепление знаний детей о профессии, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
	«Назови части»	Упражнять в умении называть части машины. Активизировать словарь.
	«Транспорт»	Упражнять в назывании транспорта, его назначении. Развивать словарь существительных.
День защитника Отечества. Наша армия. Профессии наших пап.		
	«Составь картинку»	Упражнять в составлении картинку из частей. Развивать наглядно-образное мышление.
	«Угадай, чего не стало?»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
	«Что делает?»	Закрепление знаний детей о профессии, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
Март		
Мамин праздник. Женские профессии.	«Мамины помощники»	Упражнять в назывании действий; расширение глагольного словаря.
	«Что делает мама»	Закрепление знаний детей о действиях мамы, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
	«Накроем на стол»	Упражнять в умении правильно сервировать стол, называть свои действия. Развивать глагольный словарь.
	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной картинке, развивать связную речь.
Игрушки. Народная игрушка. Материалы.	«Назови игрушку»	Учить узнавать и называть игрушки. Развивать активный словарь существительных.
	«Что делать и игрушкой?»	Учить называть действие, которое можно выполнять с игрушкой. Расширять глагольный словарь.
	«Назови лишний предмет»	Учить определять лишний предмет. Развивать внимание, мыслительную деятельность.
	«Чудесный мешочек»	Учить узнавать и называть игрушки, их цвет. Активизировать словарный запас.
Зоопарк. Животные жарких стран. Животные Арктики и Антарктики.	«Лови да бросай – животные жарких стран называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«Угадай по описанию»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
	«Путаница»	Упражнять в нахождении животных по контурному изображению и называть обобщающее слово.
	«Части тела»	Упражнять в умении находить части тела животного и называть их, активизировать словарь.

Дни театра и поэзии. Музыкальные инструменты. Профессии в театре.	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной картинке, развивать связную речь.
	«Назови лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Весна	«Отгадай время года?»	Развивать понимание ребенком иносказательного смысла загадок с использованием наглядной опоры.
	«Бывает - не бывает?»	Расширение и закрепление активного словаря ребенка, развитие логического мышления.
	«Круглый год»	Учить составлять времена года по признакам. Развивать словарь прилагательных.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Апрель		
Стройка. Строительные профессии. Специальная техника.	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной картинке, развивать связную речь.
	«Назови лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Профессии»	Упражнять в назывании профессий и инструментов, техники, необходимых для работы. Развивать словарь.
День космонавтики. Солнечная система.	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной картинке, развивать связную речь.
	«Назови лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Праздник птиц. Перелётные птицы.	«Назови птицу»	Упражнять в умении различать и называть перелетных птиц по внешнему виду. Развивать словарь.
	«Найди части тела»	Упражнять в умении находить части тела птиц. Активизировать словарь существительных.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Четвертый лишний»	закрепление умения детей выделять общий

		признак в словах, развивать способность к обобщению.
Майские праздники. Труд людей в огороде и в поле.	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной картинке, развивать связную речь.
	«Назови лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Чего не купишь в булочной?» «Какая каша?»	Развитие речевого слуха, совершенствование грамматического строя речи.
Май		
День Победы.	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной картинке, развивать связную речь.
	«Назови лишнее»	
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Насекомые. Пауки.	«Назови части»	Упражнять в умении называть части тела насекомого. Развивать словарь существительных.
	«Как передвигается»	Упражнять в умении определять способы передвижения насекомого; расширять глагольный словарь.
	«Лови да бросай – насекомых называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«Назови насекомого»	Упражнять в назывании насекомых по внешнему виду. Развивать словарь.
Садовые цветы и полевые цветы.	«Назови цветок»	Учить различать и называть весенние цветы по характерным признакам. Развивать словарь прилагательных.
	«Собери цветок»	Упражнять в составлении целого изображения цветка из частей. Развивать мышление.
	«Лови да бросай – цветы называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«Что лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.